

„Begabend sein bezeichnet ein pädagogisches Talent, andere zu befähigen, ihre Potenziale zu entfalten.“

Heinrich Roth, 1952

TALENTE OÖ

Anastasius-Grün-Str. 26-28
A-4020 Linz

Tel.: 0732 / 264 46
office@talente-ooe.at
www.talente-ooe.at

BERATUNG

für Elementarpädagog*innen und Eltern zu möglichen Themen:

- Begabungsabklärung
- Verhaltensmerkmale
- Förderung innerhalb und außerhalb der Familie bzw. in der Kinderbildungseinrichtung
- Gestaltung einer begabungsförderlichen Lernumgebung
- Vorzeitige Einschulung
- Modelle und Erkenntnisse aus der Wissenschaft

Talente OÖ wird unterstützt von:



Auflage 2024

Begabungen in der
ELEMENTARPÄDAGOGIK
begleiten



BEGABUNGEN BEGLEITEN ERFORDERT:

- Individuelle Begabungen **des Kindes** erkennen und als Ressource nutzen
- Dem Kind eine optimale Entfaltung seiner Stärken und Begabungen bieten
- Dem Kind durch eine passende Lernumgebung Persönlichkeitsbildung ermöglichen
- Jedes Kind in seiner Individualität wahrnehmen und auf Fragen des Kindes eingehen
- Auf ein optimales Zusammenwirken von Begabungs-, Persönlichkeits- und **Umweltfaktoren** achten
- Eine dem Kind zugewandte Haltung zeigen
- **Als Pädagogin / Pädagoge** dem Auftrag der begabungsförderlichen Bildungsarbeit nach dem bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan nachkommen

Modell der Theorie der Multiplen Intelligenzen nach Howard Gardner (1998)

sprachliche od. linguistische
logisch - mathematische
naturalistische
räumliche
musikalische
körperlich - kinästhetische
intrapersonale
interpersonale
existenzielle

Bundesländer- übergreifender BildungsRahmenPlan (2009)

Bildungsbereiche

Sprache & Kommunikation
Natur & Technik
Ästhetik & Gestaltung
Bewegung & Gesundheit
Emotionen & soziale
Beziehungen
Ethik & Gesellschaft

MÖGLICHE ERKENNUNGSMERKMALE IM BLICK

- Vorsprung in der Entwicklung grundlegender Fertigkeiten
- Besonders schnelle und effektive Auffassungsgabe bzw. Lernfähigkeit
- Sehr hohes Detailwissen
- Gute Beobachtungsgabe
- Reicher Wortschatz und differenzierte Ausdrucksweise
- Gute Merkfähigkeit
- Weit fortgeschrittene logische Denkfähigkeit
- Schnelles Durchschauen von Zusammenhängen
- Kritisches und unabhängiges Denken
- Lernbegierde bzw. innerer Antrieb nach Wissenszuwachs
- Motivation, alles genau, vollständig und bis ins Detail wissen zu wollen
- Freude daran, neue und verschiedenartige Lösungswege zu entdecken und anzuwenden
- Persönliches Engagement, emotionale Bezo-genheit, starkes Bedürfnis nach Selbststeuerung
- Idealismus, stark entwickeltes moralisches Empfinden
- Besondere Sensibilität
- Asynchrone Entwicklung

VIELFALT ANBIETEN

Methodenvielfalt *selbstbestimmtes Spiel*

Partizipation

Lernen mit allen Sinnen Experimentieren

Portfolioarbeit Ausgänge

PROJEKTARBEIT Beobachtung & Dokumentation

Exkursionen prozessorientiertes Arbeiten

offenes Arbeiten **FLOW**

Akzeleration Forschen entdeckendes Lernen

Dialoge Kultureinrichtungen besuchen

selbstreguliertes Tun

FÜR ALLE FRAGEN & ANLIEGEN

OSR JUDITH ARNEZEDER-WEIGL, MA

Specialist in gifted education
Gruppenführende Kindergartenpädagogin (a.D.)
Ausbildungspädagogin und Lehrende (a.D.)
an der BAfEP Linz

Telefon: +43 680 / 44 11 360
Mail: j.arnezeder@talente-ooe.at