

REZENSION

James T. Webb, Elizabeth A Meckstroth, Stephanie S. Tolan

Hochbegabte Kinder, ihre Eltern, ihre Lehrer

– Ein Ratgeber

Ein Hauptziel der Autoren ist es, allen, die mit hochbegabten Kindern arbeiten oder zu tun haben, die Augen zu öffnen für die besonderen emotionalen Bedürfnisse dieser Kinder und Familien.

Das Buch ist in drei Abschnitte gegliedert. Im ersten Teil setzen sich die Autoren mit der Definition von Hochbegabung, ihren Mythen, Problemen und Schwierigkeiten auseinander. In den weiteren Teilen wird das Gruppenprogramm SENG (Supporting Emotional Needs Of Gifted) für Eltern hochbegabter Kinder vorgestellt, welches die Autoren entwickelt haben. Es sind spannende 10 Lektionen, die jeweils einen Problembereich behandeln, mit denen hochbegabte Kinder, ihre Eltern und Geschwister häufig zu tun haben. Themen wie Motivation, Disziplin, Stress, Gefühle, Beziehung zu Freunden, Geschwistern oder auch mögliche Depression werden ausführlich behandelt.

Es beinhaltet viele Tipps, wie man verschiedene alltägliche Lebenssituationen handhabt, die einen herausfordern und viele praktische Anregungen für den Beziehungsalltag.

Rezension von Dipl. Päd. Angelika Wagner, B.Ed.